

الغرض

اختبار كيفية تقييم القائد لمخاطر تورط أفراد الوحدات في سوء السلوك وإدارته لهذه المخاطر.

نتائج تعلم المشاركين

بحلول نهاية الجلسة، سيكون المتعلم قد حدد الفرص المتاحة لأفراد الوحدات للاندخراط في سوء السلوك وحدد تدابير منع سوء السلوك.

المدة

مع مجموعة: يستغرق هذا السيناريو المحدد ساعة واحدة، بما يشمل استخلاص المعلومات من قبل المدرب.

مع فرد: يستغرق هذا السيناريو المحدد 30 دقيقة، بما يشمل استخلاص المعلومات من قبل المدرب.

الطريقة

سيناريو يحتوي على أسئلة للمتعم (للمتعلمين).

تعليمات السيناريو المحدد

قبل السيناريو المحدد، اطبع المواد التدريبية. وهذه هي:

- تعليمات السيناريو المحدد: نسخة واحدة لكل مدرب.
- نشرة - سيناريو يحتوي على أسئلة: نسخة واحدة لكل متعلم + نسخة واحدة لكل مدرب.
- مفتاح الحل للسيناريو 1: نسخة واحدة لكل مدرب.
- أمثلة على منع سوء السلوك: نسخة واحدة لكل متعلم + نسخة واحدة لكل مدرب (انظر "الموارد الرئيسية").
- مسرد المصطلحات: نسخة واحدة لكل مدرب (انظر "الموارد الرئيسية").

عند تشغيل السيناريو المحدد مع مجموعة من المتعلمين، يرجى استخدام التعليمات التالية:

المدة	تعليمات السيناريو المحدد (مع مجموعة من المتعلمين)
دقيقتان	<p>مقدمة</p> <p>وضّح الغرض من السيناريو المحدد وأنه سيتم تقييم أداء المجموعات من خلال عروضها. قدم إرشادات بشأن التعامل مع المشاعر القوية والخلافات بشأن القيم (انظر "دليل المعلم للسيناريوهات المحددة").</p>
18 دقيقة	<p>العمل الجماعي</p> <p>قسّم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة (على سبيل المثال أربع مجموعات كل مجموعة منها مكونة من 5 متعلمين).</p> <p>وضّح أنه سيعطى للمجموعات سيناريو يحتوي على ثلاثة أسئلة، يتعين عليها مناقشتها والإجابة عليها كمجموعة. ووضّح أن جميع المجموعات لديها نفس السيناريو الذي توجد فيه نفس الأسئلة الثلاثة. واطلب من كل مجموعة أن تكون مستعدة لعرض إجاباتها على الأسئلة الثلاثة في الجلسة العامة.</p> <p>قم بتوزيع السيناريو الذي يحتوي على أسئلة على جميع المجموعات (نشرة - سيناريو يحتوي على أسئلة).</p>
25 دقيقة	<p>عروض المجموعات</p> <p>اطلب من كل مجموعة أن تعرض إجاباتها على الأسئلة 1 و 2 و 3.</p> <p>نصيحة - إذا كان هذا ينطوي على تكرار شديد، يمكن أن يطلب المدربون من مجموعتين أن تقدم جزءا من السيناريو بشأن "زيارة إلى السوق" وأن تقدم المجموعتان الأخريان جزءا بشأن "حضور مناسبة اجتماعية". ويظل يتعين على جميع المجموعات تحديد ثلاثة أمثلة للأسئلة 1 و 2 و 3.</p> <p>وأثناء قيام المجموعات بعملية العرض، يجب على أحد المدربين تقييم أداء كل مجموعة مقابل "السلوكيات المرصودة" فيما يتعلق بالسيناريو المحدد المدرج في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 1. ويجب على المدرب أيضا أن يستخدم مفتاح الحل ليسجل الملاحظات بشأن أداء كل مجموعة.</p>

المدة	تعليمات السيناريو المحدد (مع مجموعة من المتعلمين)
15 دقيقة	<p>استخلاص المعلومات من قبل المدرب</p> <p>بعد انتهاء المجموعات الأربع من عملية العرض، يجب على المدرب الرئيسي استخدام الإرشادات الواردة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 1 تحت "الإجراءات المتوقعة" ليقدّم تعليقات لجميع المجموعات بشأن محتوى عروضها. وعند تقديم التعليقات، يجب على المدرب أن يبرز النقاط الصحيحة والنقاط غير الصحيحة أو المغفلة.</p> <p>في نهاية السيناريو المحدد، يجب على المدرب أن يوزع أمثلة على منع سوء السلوك على جميع المتعلمين، تحتوي على أمثلة على التدابير التي يمكن للقادة وضعها لمنع سوء السلوك من قبل أفراد الوحدات. ويجب على المدرب أن يطلب من المتعلمين أن يأخذوا هذه النشرة معهم في نشرهم القادم.</p>

عند تشغيل السيناريو المحدد لمتعلم فردي، يرجى استخدام الإرشادات الواردة أدناه.

المدة	تعليمات السيناريو المحدد (مع متعلم فردي)
دقيقة واحدة	<p>مقدمة</p> <p>وضّح الغرض من السيناريو المحدد ووضّح أنه سيتم تقييم أداء المتعلم من خلال جودة استجاباته.</p>
14 دقيقة	<p>العمل الفردي</p> <p>اطلب من المتعلم أن يقرأ السيناريو ويقوم بإعداد إجاباته على الأسئلة 1 و 2 و 3 (نشرة - سيناريو يحتوي على أسئلة).</p>
5 دقائق	<p>العرض الفردي</p> <p>اطلب من المتعلم أن يقدم إجاباته على الأسئلة 1 و 2 و 3 إلى المدرب. وبينما يقدم المتعلم إجاباته، يجب على المدرب أن يقيم أداء المتعلم مقابل "السلوكيات المرصودة" للسيناريو المحدد المدرجة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 1. ويجب على المدرب أيضا أن يستخدم مفتاح الحل ليسجل الملاحظات بشأن أداء كل مجموعة.</p>

المدة	تعليمات السيناريو المحدد (مع متعلم فردي)
10 دقائق	<p>استخلاص المعلومات من قبل المدرب</p> <p>يستخدم المدرب الإرشادات الواردة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 1 المدرجة تحت "الإجراءات المتوقعة" لتقديم تعليقات للمتعلم. وعند تقديم التعليقات، يجب على المدرب أن يبرز النقاط الصحيحة والنقاط غير الصحيحة أو المغفلة.</p> <p>وفي نهاية السيناريو المحدد، يجب على المدرب أن يقوم بتوزيع أمثلة على منع سوء السلوك على جميع المتعلمين، تحتوي على أمثلة على التدابير التي يمكن للقادة وضعها لمنع سوء السلوك من قبل أفراد الوحدات. ويجب على المدرب أن يطلب من المتعلمين أن يأخذوا هذه النشرة معهم في نشرهم القادم.</p>

نشرة – سيناريو يحتوي على أسئلة

<p>السيناريو</p> <p>أنت في اجتماع مع بعض ضباطك لمناقشة مسائل السلوك والانضباط.</p> <p>زيارة إلى السوق</p> <p>يلفت أحد الضباط انتباهك إلى أن أفراد الوحدات سيحتاجون إلى الذهاب إلى السوق لشراء أدوات النظافة الشخصية وغيرها من الضروريات. والسوق يبيع المواد الغذائية والمواد المنزلية الأساسية وكذلك الكحول والهدايا التذكارية المصنوعة من العاج. ويساور الضابط القلق من أن بعض أفراد الوحدات قد يتورطون في سوء السلوك أثناء وجودهم في السوق.</p> <p>حضور مناسبة اجتماعية</p> <p>يقول ضابط آخر إن العديد من أفراد الوحدة طلبوا الإذن بحضور حفل شواء في نهاية هذا الأسبوع في مجمع مكتب الأمم المتحدة الميداني. والكحول متاح في هذه المناسبات. ويحضر هذه الفعاليات في الغالب موظفو الأمم المتحدة الذين هم مزيج من المدنيين الذكور والإناث وأفراد الشرطة والعسكريين من مكتب الأمم المتحدة الميداني والوحدات الأخرى المتمركزة في المنطقة. وغالبا ما يدعو موظفو الأمم المتحدة المحليون ضيوفا من الذكور والإناث من أفراد المجتمع المحلي. ويساور الضابط القلق من أن بعض أفراد الوحدات قد يتورطون في سوء السلوك أثناء وجودهم في المناسبة الاجتماعية.</p> <p>السؤال 1 – حدد ثلاثة أشكال على الأقل من سوء السلوك التي قد ينخرط فيها أفراد وحدتك في السوق أو في المناسبة الاجتماعية.</p> <p>السؤال 2 – قدم ثلاثة أمثلة على الأقل للكيفية التي تتيح زيارة السوق أو يتيح حضور المناسبة الاجتماعية فرصا لأفراد الوحدات للانخراط في سوء السلوك</p> <p>السؤال 3 – حدد ثلاثة تدابير على الأقل يمكن وضعها لمنع أفرادك من الانخراط في سوء السلوك في السوق أو في المناسبة الاجتماعية.</p>

مفتاح الحل للسيناريو المحدد 1

السؤال 1 - حدد ثلاثة أشكال على الأقل من سوء السلوك التي قد ينخرط فيها أفراد وحدتك في السوق أو في المناسبة الاجتماعية.

يُحكم كمنظومة	يُستخدم بـ 1	يُستخدم بـ 2	يُستخدم بـ 3	يُستخدم بـ 4
ألف - حدد ثلاثة أشكال على الأقل من سوء السلوك التي قد ينخرط فيها أفراد وحدتك في السوق أو في المناسبة الاجتماعية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مخطط علالي	الأجزاء التي تُستخدم بها
<p>الأمثلة على الأنواع المختلفة من سوء السلوك التي قد ينخرط فيها أفراد وحدتك في السوق أو في المناسبة الاجتماعية هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سوء السلوك الجنسي (يتضمن الاستغلال والاعتداء الجنسيين (SEA)، والتعدي الجنسي، والتحرش الجنسي). • سوء السلوك الذي يدفع إليه تعاطي الكحول، مثل المشاجرات في حالة سُكر (الاعتداء الجسدي) وقيادة المركبات في حالة سُكر. • شراء الهدايا التذكارية غير القانونية 	

الإطار 1 - ما هما الاستغلال والاعتداء الجنسيان (SEA)؟

الاستغلال والاعتداء الجنسيان (SEA) محظوران بموجب معايير السلوك الخاصة بالأمم المتحدة. وهذا يعني أن ما يلي محظور:

- ممارسة النشاط الجنسي مع طفل (شخص يقل عمره عن 18 عاما). فعلى سبيل المثال، كانت هناك حالات أقام فيها أفراد وحدات علاقات جنسية مع فتيات تقل أعمارهن عن 18 عاما.

- مبادلة المال أو الطعام أو العمل أو السلع أو المساعدة أو الخدمات مقابل الجنس أو الخدمات الجنسية. فعلى سبيل المثال، كانت هناك حالات لأفراد وحدات:

- دفعوا ثمن ممارسة الجنس مع نساء بالغات. وقد حدث هذا في بيوت الدعارة أو الحانات/المطاعم أو الفنادق أو المنازل الخاصة أو في معسكرات الوحدات.

- مبادلة مبالغ صغيرة من المال أو البسكويت أو الهواتف المحمولة مقابل خدمات جنسية مع الأطفال

- مبادلة الأموال مقابل الجنس مع متعهدي الأمم المتحدة مثل عمال النظافة.

- استخدام طفل أو شخص بالغ لتوفير خدمات الجنس لآخرين. فعلى سبيل المثال، كانت هناك حالات استخدم فيها أفراد وحدات الأطفال لجلب نساء محليات لممارسة الجنس معهن مقابل المال.

تحذير! السكان الذين تخدمهم بعثات الأمم المتحدة الميدانية ضعفاء وهناك اختلال شديد في توازن القوى بين حفظة السلام والسكان المحليين. ويُفترض أن أي علاقات جنسية بين أفراد الوحدات وأفراد بالغين من السكان المحليين هي علاقات استغلالية وينبغي إبلاغ الأمم المتحدة بها.

المصدر: دورة الأمم المتحدة "الحفاظ على السلوك والانضباط بالنسبة لقادة الأمم المتحدة للوحدات العسكرية ووحدات الشرطة".

الإطار 2 – ما هو التحرش الجنسي؟

التحرش الجنسي محظور بموجب معايير السلوك الخاصة بالأمم المتحدة.

ويمكن أن يكون كل من النساء والرجال ضحايا للتحرش الجنسي ومركبين له. ومع ذلك، فإن غالبية الحالات حتى الآن في بعثات الأمم المتحدة الميدانية كان فيها جناة من الذكور وضحايا من الإناث.

ويمكن أن يحدث التحرش الجنسي أيضا بين أشخاص من نفس نوع الجنس.

وفيما يلي أمثلة حدثت في بعثات الأمم المتحدة الميدانية في الماضي.

- التعليقات الجنسية المتكررة بشأن المظهر الشخصي لشخص ما.
 - الدعوات المستمرة وغير المرحب بها لحضور المناسبات الاجتماعية.
 - في الليل، تتبّع شخص ما إلى مبنى إقامته دون طلب ذلك.
 - التقاط صور لشخص ما من خلال نوافذ مبنى إقامته بدون إذنه.
 - إرسال صور إباحية أو صور للأعضاء التناسلية لشخص آخر، دون طلب ذلك.
- وبعض هذه الأمثلة قد ترقى أيضا إلى مستوى الجرائم.

المصدر: دورة الأمم المتحدة "الحفاظ على السلوك والانضباط بالنسبة لقادة الأمم المتحدة للوحدات العسكرية ووحدات الشرطة".

الإطار 3 – ما هو التعدي الجنسي؟

التعدي الجنسي محظور بموجب معايير السلوك الخاصة بالأمم المتحدة.

وفي بعثات الأمم المتحدة الميدانية، كانت هناك حالات حدث فيها التعدي الجنسي بين أفراد نفس الوحدة وكذلك بين المدنيين وأفراد الشرطة والعسكريين في بعثة الأمم المتحدة الميدانية.

فعلى سبيل المثال، كانت هناك حالات حدث فيها التعدي الجنسي في المناسبات الاجتماعية وانطوت على لمس متعمد للأرداف أو الثديين، أو التقبيل القسري على الفم دون موافقة الشخص. وقد ترقى أفعال التعدي الجنسي أيضا إلى مستوى جرائم تدرج في نطاق الولاية الوطنية للبلد المساهم بقوات أو في نطاق القوانين المحلية.

المصدر: دورة الأمم المتحدة "الحفاظ على السلوك والانضباط بالنسبة لقادة الأمم المتحدة للوحدات العسكرية ووحدات الشرطة".

السؤال 2 - قَدِّم ثلاثة أمثلة على الأقل للكيفية التي تتيح بها زيارة السوق أو يتيح حضور المناسبة الاجتماعية فرصا لأفراد الوحدات للانخراط في سوء السلوك

يُحكم كنه تظلمه شخ	يُستدع بـ 1	يُستدع بـ 2	يُستدع بـ 3	يُستدع بـ 4
باء - كان قادرا على تقديم ثلاثة أمثلة على الأقل على الكيفية التي تتيح بها زيارة السوق أو يتيح حضور المناسبة الاجتماعية فرصا لأفراد الوحدات للانخراط في سوء السلوك	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مُستدع بـ 4	يُحكم كنه تظلمه شخ
<p>يرد أدناه تفسير للكيفية التي تتيح بها زيارة السوق أو يتيح بها حضور المناسبة الاجتماعية فرصا لأفرادك للانخراط في سوء السلوك:</p> <p>سوء السلوك الجنسي من قبيل الاستغلال والاعتداء الجنسيين (SEA)، والتعدي الجنسي، والتحرش الجنسي، كيف؟</p> <p>1 - تتيح الزيارات إلى السوق فرصا للأفراد للتأخي مع السكان المحليين وربما الانخراط في أعمال سوء السلوك الجنسي مثل الاستغلال والاعتداء الجنسيين، والتعدي الجنسي، والتحرش الجنسي.</p> <p>2 - المناسبات الاجتماعية، لا سيما حيث يقدّم الكحول، تخلق مواقف تنطوي على خطر شديد يتمثل في سوء السلوك الجنسي. وفي هذا السيناريو، هناك خطر أن يتحرش أحد أفراد الوحدة جنسيا بشخص ما أو يتعدى جنسيا على شخص ما في الحقل. ونظرا لوجود ضيوف من السكان المحليين في المناسبة الاجتماعية، فإن هذا يتيح أيضا فرصا لأفراد الوحدات للتأخي والانخراط في نهاية المطاف في الاستغلال الجنسي للسكان المحليين والاعتداء الجنسي عليهم.</p>	<p>سوء السلوك الذي يدفع إليه تعاطي الكحول مثل المشاجرات في حالة سُكر (الاعتداء الجسدي) والقيادة في حالة سُكر. كيف؟</p> <p>1 - نظرا لأن السوق يبيع الكحول، فإن هذا يتيح فرصة للأفراد للإفراط في الشرب. ويحدث الكثير من أشكال سوء السلوك في الحالات التي يكون فيها إفراط في شرب الكحول، على سبيل المثال سوء السلوك الجنسي، والاعتداء (المشاجرات)، والقيادة في حالة سُكر.</p> <p>2 - نظرا لأن الكحول متاح في المناسبة الاجتماعية، هناك خطر عام يتمثل في ارتكاب جرائم متعلقة بالكحول من قبيل المشاجرات في حالة سُكر (الاعتداء الجسدي) وقيادة المركبات في حالة سُكر.</p>

مخطط عمل لرب	الأجور في ظل مستمفع ب
<p>شراء الهدايا التذكارية غير القانونية. كيف؟</p> <p>نظرا لأن السوق يبيع الهدايا التذكارية المصنوعة من العاج، فإن هذا يتيح فرصة للأفراد لشراء سلع مصنوعة من العاج، وهو أمر محظور بموجب معايير السلوك الخاصة بالأمم المتحدة وينتهك اتفاقية الاتجار الدولي بالأنواع الحيوانات والنباتات البرية المهددة بالانقراض (CITES).</p>	

السؤال 3 - حدّد ثلاثة تدابير على الأقل يمكن أن تمنع أفراد الوحدات من الانخراط في سوء السلوك في السوق أو في المناسبة الاجتماعية

يحكم كنه في مستمفع ب	يستمفع ب 1	يستمفع ب 2	يستمفع ب 3	يستمفع ب 4
<p>جيم - كان قادرا على تحديد ثلاثة تدابير على الأقل يمكن أن تمنع أفراد الوحدات من الانخراط في سوء السلوك في السوق أو في المناسبة الاجتماعية</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مخطط عمل لرب	الأجور في ظل مستمفع ب
<p>من الأمثلة على التدابير الممكنة لمنع سوء السلوك ما يلي:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> تدابير للحفاظ على الإشراف على أفراد الوحدات عندما يتنقلون خارج المعسكر وعندما يكونون في المناسبات الاجتماعية (على سبيل المثال، اشتراط أن يتحرك أفراد الوحدة في مجموعات خاضعة للإشراف عندما يكونون خارج الخدمة، خارج المعسكر، واشتراط ارتداء الزي الرسمي في جميع الأوقات عندما يكونون خارج المعسكر) 	
<ul style="list-style-type: none"> تدابير للسيطرة على تعاطي الكحول. على سبيل المثال، فرض قيود على كميات الكحول التي يمكن شراؤها، والسماح فقط باستهلاك الكحول داخل المعسكر. 	
<ul style="list-style-type: none"> تدابير لمنع قيادة المركبات تحت تأثير الكحول. على سبيل المثال، تعيين سائق معين للعودة من المناسبة الاجتماعية ليس مسموحا له أن يشرب أي كحول. 	
<ul style="list-style-type: none"> التوعية وتدريب الوحدات على معايير السلوك الخاصة بالأمم المتحدة وأي قواعد وأنظمة خاصة بالبعثة والقوانين المحلية. 	
<ul style="list-style-type: none"> توفير الرعاية الاجتماعية والترفيه الكافيين للحد من التوتر وسلوك المخاطرة (مثلا توفير إمكانية الوصول إلى الإنترنت، وصالة للألعاب الرياضية، وغرفة للتلفزيون، والرياضات في الهواء الطلق، والنزهات الخاضعة للإشراف). 	

معلومات إضافية:

للاطلاع على أمثلة أخرى لتدابير منع سوء السلوك، يجب على المدربين الرجوع إلى أمثلة على منع سوء السلوك.

ملاحظات المدرب بشأن أداء المجموعة/المتعلم	
المجموعة 1	
المجموعة 2	
المجموعة 3	
المجموعة 4	

أسماء المتعلمين	
	الجموعة 1
	الجموعة 2
	الجموعة 3
	الجموعة 4

